

Actualizaciones a la Política de Early Achievers Marzo de 2017

Cambio con respecto al elemento de ERS en relación con libros e imágenes

A partir del 16 de marzo de 2017, Early Achievers excluirá el elemento en todas las herramientas de Escalas de Calificación del Entorno (ERS, por sus siglas en inglés) en relación con libros e imágenes. Los recopiladores de datos marcarán el elemento como no aplicable durante la evaluación en el sitio. Este cambio no afectará las puntuaciones generales para los participantes.

El Departamento de Aprendizaje Temprano (DEL) considera que el valor de tener acceso a una amplia variedad de materiales de lectura que reflejen las experiencias y las culturas de los niños y sus familias supera cualquier beneficio que pueda provenir del uso de estos indicadores en el proceso de calificación.

DEL reconoce que el acceso a los libros cumple una función crucial en el aprendizaje temprano y el desarrollo. Para ayudar a las familias y los profesionales de aprendizaje temprano a proporcionar una amplia variedad de libros, DEL se está asociando con bibliotecas de todo el estado. Nuestra meta es suministrar información especializada en la selección de libros para un entorno de aprendizaje temprano, así como recursos y eventos adicionales para los niños, sus familias y los proveedores de aprendizaje temprano. Juntos, estamos trabajando para garantizar que cada niño de Washington tenga la oportunidad de desarrollar el amor por el lenguaje y la lectura.

El Subcomité Revisor de Early Achievers está inscribiendo

El Subcomité Revisor de Early Achievers (EARS, por sus siglas en inglés) actualmente está aceptando solicitudes de padres y proveedores. Para obtener más información, visite del.wa.gov/earlyachievers

Solicitudes de Nivel 2 y licencias iniciales: Actualización de la Política

Los participantes que actualmente tengan una licencia inicial, ahora podrán obtener la aprobación de sus solicitudes de Nivel 2. Este cambio permitirá a los nuevos proveedores continuar aceptando el subsidio mientras trabajan con el otorgante de su licencia para obtener una licencia sin vencimiento. Los proveedores deben tener una licencia sin vencimiento válida para solicitar una evaluación en el sitio.

Proceso simplificado para lograr la calificación de

Todos los proveedores participantes que soliciten su evaluación en el sitio después del 1 de abril de 2017 y cuya recopilación de datos comience a partir del 16 de julio de 2017 podrán lograr una calificación de Nivel 3 si alcanzan los puntajes de los umbrales mínimos en las Escalas de Calificación del Entorno (ERS) y el Sistema de puntuación para la evaluación en el aula (CLASS). Un cambio en la distribución de los puntos de los Estándares de calidad permitirá que los proveedores obtengan los 30 puntos necesarios para lograr el Nivel 3 si alcanzan el umbral en la ERS y CLASS sin incluirse en ningún otro Estándar de calidad. Los participantes que deseen trabajar para lograr *un nivel de puntos más alto continuarán teniendo la oportunidad de incluirse en los Estándares de Calidad de Early Achievers.*

Estos cambios simplificarán el sistema de calificación y garantizarán que los Estándares de Calidad de Early Achievers estén vinculados a los resultados positivos del niño. En base a los resultados del estudio de validación de la Universidad de Washington, el Departamento de Aprendizaje Temprano (DEL) eliminará tres estándares, reducirá los puntos para dos estándares y trasladará estos puntos a las ERS. Esto significa que los proveedores podrán concentrarse en los dos pilares de la calidad: las interacciones adulto-niño evaluadas por CLASS y su entorno de aprendizaje evaluado por las ERS. A partir del 16 de julio, los puntos del Estándar de calidad se redistribuirán de la siguiente manera:

Estándares de Calidad	Puntos actuales	A partir del 16 de julio de 2017	Razón
<u>Resultados del niño:</u> Experiencia individual diaria de calidad del niño – lenguaje–LENA	1	Ya no se evalúa	No pudimos justificar debidamente los resultados positivos del niño.
<u>Resultados del niño:</u> Experiencia individual diaria de calidad del niño - participación	1	Ya no se evalúa	No pudimos inferir una medición de la participación que se vincule con los resultados positivos del niño.
<u>Plan de Estudio y Apoyos del Personal:</u> Muestra la evidencia de la Filosofía del Plan de Estudio del Programa	1	Ya no se evalúa	Este estándar está en el WAC propuesto. Eliminaremos la duplicación.
<u>Plan de Estudio y Apoyos del Personal:</u> Demuestra el alineamiento con las Directrices de Aprendizaje Temprano de WA	2	Se reduce a 1 punto	Hemos reducido la Herramienta de Alineamiento Curricular y simplificado las maneras de demostrar esta evidencia, por lo que ajustamos el valor.
<u>Plan de Estudio y Apoyos del Personal:</u> Personal Docente Líder o Propietario del FCC capacitado en la Filosofía del Plan de Estudio del Programa	2	Se reduce a 1 punto	Estamos ajustando los puntos para reflejar el impacto sobre el resultado general en la calificación.
Escala de Calificación del Entorno (ERS)	15	Se aumenta a 20 puntos	El estudio de validación de Early Achievers demostró las conexiones con la ERS y los resultados positivos para los niños.

Early Achievers respalda un proceso continuo de mejora de la calidad para los proveedores. Una vez calificados, los participantes trabajarán con su instructor para desarrollar un Plan de mejora de la calidad (QIP). Los participantes pueden elegir incorporar nuevas prácticas agregando estos estándares a su QIP, incluso si su calificación solo incluía elementos de las ERS y el CLASS.

Con estos cambios, habrá una nueva versión de la Herramienta interactiva de preparación para la calificación (IRRT) disponible para uso de los proveedores. Para las cohortes 5 y 6, también se aceptarán las versiones previas de la IRRT. Esto significa que los proveedores que recopilen datos entre el 16 de julio y el 15 de noviembre de 2017 podrán usar cualquiera de las versiones.

Ahora hay disponibles herramientas de alineamiento abreviadas

DEL y el equipo de recopilación de datos de la Universidad de Washington tienen el agrado de anunciar la actualización de la Herramienta de Alineamiento de WaKIDS y de la Herramienta de Alineamiento Curricular. Las nuevas versiones han sido reestructuradas para simplificar el proceso de alineamiento y están disponibles en el sitio web de DEL en del.wa.gov/EarlyAchieversProviderResources.

Las nuevas herramientas se aceptarán a partir del 16 de marzo de 2017. Los recopiladores de datos continuarán aceptando las versiones anteriores de las herramientas de alineamiento hasta el 1 de julio de 2017.

Los participantes que se estén preparando para la renovación de su calificación no tendrán que completar una nueva herramienta de alineamiento.

Actualización de la web de Early Achievers

DEL tiene mucho entusiasmo por presentar un aspecto renovado en las páginas web de Early Achievers en: www.del.wa.gov/earlyachievers. Las páginas tienen un aspecto renovado y brindan acceso a:

- información adicional y recursos para las familias
- navegación mejorada y acceso más sencillo para los proveedores
- una nueva página de recursos para los profesionales de aprendizaje temprano y aquellos que los respaldan

La renovación también incluye una página ampliada de materiales traducidos para proveedores, y todas las páginas pueden traducirse a varios idiomas a través del botón *Google translate* en la parte superior de cada página.

Si tiene preguntas, por favor comuníquese con el buzón de correo del QRIS en QRIS@del.wa.gov, o llame al número gratuito 1-866-922-7629.