

## استبيان رضا العملاء-أسر برنامج مساعدة تعليم الأطفال المُبكر

إسم الطفل:

موقع برنامج مساعدة تعليم الأطفال المُبكر:

إسم المتعاقد:

هل شاركت أُسرتي في الرصد المتجول التجريبي "بريدج" في خلال العام المدرسي 2016-2017؟ **نعم/لا**

هل اشتركتُ في دورة الأسر الناجحة التي قدمها برنامج مساعدة تعليم الأطفال المُبكر؟ **نعم/لا**

شاركتُ في برنامج مساعدة تعليم الأطفال المُبكر بالطرق الآتية: **يرجى وضع علامة على الخيار المناسب**

نشاط تطوعي في فصل طفلي

حضور اجتماعات الآباء

مجلس السياسات

اللجنة الاستشارية الصحية

مجموعة التوعية

لا شيء مما سبق

**ملاحظات**

كيف أطلعك برنامج مساعدة تعليم الأطفال المبكر بالفعاليات وفرص التعلم والنصائح الصحية والاستعداد لرياض الأطفال، وما إلى ذلك؟ يرجى وضع علامة على الخيار المناسب

النشرات الإخبارية

بشكل شخصي

المكالمات الهاتفية أو رسائل البريد الإلكتروني

المنشورات

مواقع التواصل الاجتماعي

لا شيء مما سبق

ملاحظات

باستخدام مقياس من 1= غير راضٍ إلى 5= راضٍ جدًا، يرجى تقييم ما يلي:

لا يمكن تطبيقه	أوافق بشدة	أوافق	محايد	أرفض	أرفض بشدة	
	5	4	3	2	1	
						تحدثت أنا ومعلم طفلي عن تطوره
						لقد وضعت أنا والمدرس الخاص بطفلي أهدافاً تعليمية من أجل طفلي.
						عمل مدرس طفلي معي عندما كانت لدي مخاوف بشأن طفلي أو الفصل الدراسي لطفلي
						توفر فصول طفلي الدراسية فرص التعليم بلغة أسرتنا الأصلية
						ساعدني موظفو ECEAP على الوصول للخدمات الطبية حتى تتم تلبية احتياجات طفلي من العناية الصحية.
						بعد العمل مع موظفي الدعم الأسري، كنت أكثر قدرة على تحديد احتياجات عائلتي
						حددت أسرتي أهدافاً لقضايا مهمة في حياتنا
						لدي من اتحدث معه واذهب إليه من أجل تلقي المساعدة إذا اقتضى الأمر
						أعرف إلى كم سأحتاج من نقود كي أستقر مالياً
						حددت أهدافي المالية مع برنامج مساعدة تعليم الأطفال المبكر
						أخطط لمواصلة العمل على أهدافي المالي.
						بعد دعم برنامج مساعدة تعليم الأطفال المبكر هذا العام، أصبح من السهل بالنسبة لي أن أتمهل وأفكر في حل مشكلاتي

						احترم موظفو برنامج مساعدة تعليم الأطفال المبكر معتقداتي الأسرية والثقافية ولغتي وممارساتي التربوية مع طفلي.
						الدعم الذي تلقيته من برنامج مساعدة تعليم الأطفال المبكر جعل الانتقال إلى مرحلة رياض الأطفال سهلاً

هل لديك أي ملاحظات أخرى؟