

Consortio para el Desarrollo Profesional del Estado de Washington

- El Consortio para el Desarrollo Profesional (con siglas en inglés, PDC), convocado por el Consejo Asesor del Aprendizaje Temprano, fue creado en respuesta a la Resolución de la Asociación entre el Departamento de Aprendizaje Temprano (DEL), la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública y Éxito a los Cinco de Washington. Los miembros de la PDC incluyen representantes de programas de aprendizaje temprano y de edad escolar, agencias públicas estatales y locales, y organizaciones involucradas en el desarrollo profesional.
- El Proyecto de Cámara 1943 instruyó a DEL y al PDC a efectuar recomendaciones a la Gobernadora y a la Legislatura a más tardar en diciembre del 2010 para la creación de un sistema integrado de preparación y educación continua para la fuerza laboral involucrada en el aprendizaje temprano y educación de niños en edad escolar.
- El PDC ambiciona un sistema integrado y convergente de desarrollo profesional para la fuerza laboral involucrada en el aprendizaje temprano y escolar sirviendo niños desde el nacimiento hasta los 12 años de edad.
- El PDC adoptó el *Plan de Diseño de Políticas para la Fuerza Laboral: Un Plan de Políticas para los Sistemas de Desarrollo Profesional en la Educación Temprana* de la Asociación Nacional para la Educación Infantil (con siglas en inglés, NAEYC) para guiar el proceso de creación y desarrollo de sistemas. El plan establece un marco general completo para un sistema de desarrollo profesional integro y convergente. Las seis políticas señaladas en el plan son Estándares Profesionales, Trayecto Profesional, Articulación, Estructura del Asesoramiento, Información, Financiamiento. Los principios que guían el plan para la elaboración de las políticas son "¿Esta política aumenta la integración entre los sectores?", "¿Garantiza la calidad?", "¿Apoya la diversidad, la inclusión y el acceso?", y "¿Incrementa la igualdad salarial?"
- El PDC se esfuerza por establecer vínculos entre nuestro trabajo y otros trabajos relevantes del sistema, incluyendo la redacción del Plan de Aprendizaje Temprano.
- El futuro trabajo de PDC incluye hacer recomendaciones que definan las competencias básicas apropiadas, requisitos de acreditación y estrategias para mejorar la remuneración de la fuerza laboral, así como guiar a los individuos a sortear el laberinto de oportunidades de desarrollo profesional disponibles en la actualidad.
- Además de los programas individuales y de los sistemas, el PDC también examinará las necesidades de infraestructura actuales y futuras, tales como el Sistema de Valoración de la Calidad y Mejoramiento (con sus siglas en inglés, QRIS), para evaluar la adecuación de los soportes críticos y de los incentivos para garantizar que los programas de aprendizaje temprano y de edad escolar que participan tienen la ayuda necesaria para mejorar la calidad de los servicios que ofrecen y, en consecuencia, los resultados positivos para los niños.
- El PDC solicitará los comentarios y opiniones de los interesados, socios y de la comunidad de aprendizaje temprano y de la edad escolar para realizar recomendaciones y propuestas. Esperamos poder iniciar la publicación de algunos de nuestros trabajos pronto en la página electrónica de DEL.
- Para obtener más información, comuníquese con Char Goodreau a char.goodreau@del.wa.gov ó (360) 725-4691 o vaya a <http://www.del.wa.gov/partnerships/development/consortium.aspx>. Para ver el Plan de Políticas de NAEYC, vaya a www.naeyc.org/Política/ecwsi.

**Marco de la política para los sistemas estatales de desarrollo profesional de educación temprana de NAEYC
adoptado por el Consorcio para el Desarrollo Profesional del Estado de Washington**

