

ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД: Следующие шаги:

*что произойдёт, когда
ваш ребёнок достигнет
трёх лет?*

Руководство по переходу от услуг ранней помощи (Early Intervention Services), предоставляемых согласно части «С» Закона об образовании лиц с инвалидностью (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA), к новым программам услуг.

Финансируется в рамках Программы услуг ранней помощи младенцам и начинающим ходить детям (Early Support for Infants and Toddlers Program) Департамента раннего обучения штата Вашингтон (Washington State Department of Early Learning).

 Washington State Department of
Early Learning

Early Support
for Infants
and Toddlers 

Что такое переходный период?

Когда вашему ребёнку исполнится три года, предоставление ему услуг ранней помощи прекратится. Этот переходный процесс от одной программы к другой является одним из многих, которые будут происходить в жизни вашего ребёнка и вашей семьи.

За шесть – девять месяцев до достижения вашим ребёнком трёх лет вы начнёте работать со своим координатором семейных ресурсов (family resources coordinator, FRC) и группой по планированию перехода к обучению в школе или иному варианту программы услуг. Семьи и поставщики услуг вместе проходят этот процесс, который завершается проведением совещания по планированию переходного периода.

Какова цель совещания по планированию переходного периода?

На этом совещании вами и вашей группой по оказанию услуг ранней помощи будет выработан план по оказанию вам содействия в переходный период.

Закон об образовании лиц с инвалидностью (IDEA) требует составления письменного плана на переходный период до того, как ребёнку исполнится три года.

Когда мы начнем планирование переходного периода?

За шесть – девять месяцев до достижения вашим ребёнком трёх лет:

Начинается планирование переходного периода. Ваш FRC будет содействовать установлению контактов между вами и вашим школьным округом, а также другими районными программами для начала планирования переходного периода для вашего ребёнка, который начнётся, когда ему исполнится три года.

Не позднее, чем за три месяца до достижения вашим ребёнком трёх лет, должно быть проведено совещание по планированию переходного периода:

В рамках совещания вы встретитесь с представителем школьного округа. Он объяснит вам, как будет определено, имеет ли ваш ребёнок право на услуги дошкольного специального образования.

Если школьный округ установит, что ваш ребенок имеет право на получение услуг специального образования в раннем детстве (early childhood special education services), то услуги будут предоставляться по индивидуальной учебной программе (Individualized Education Program, IEP).

Что такое план переходного периода?

План переходного периода определяет, как вы, ваш координатор семейных ресурсов (FRC) и ваша группа по оказанию услуг ранней помощи будете помогать ребёнку по окончании предоставления ему услуг ранней помощи, когда ребёнку исполнится три года. В плане описывается необходимая вашему ребёнку помощь в случае его поступления в программу специального образования вашего местного школьного округа или в случае, если он станет получить иные услуги по месту жительства, либо в связи с прекращением получения им помощи и услуг ввиду утраты им права на таковые вследствие задержек в развитии или инвалидности.

Что ожидает моего ребёнка дальше?

Разработка плана переходного периода для моего ребенка:

Вы и ваша группа по оказанию услуг ранней помощи будете совместно работать над составлением плана. В группу входите вы, ваш FRC, лица, которые сейчас работают с вашим ребенком, иные лица, которые по вашему желанию могут быть вовлечены в эту работу, а также лица, которым, возможно, придётся заниматься вашим ребёнком в будущем. Группа изучит уровень развития и потребности вашего ребёнка. Координатор семейных ресурсов (FRC) будет координировать составление плана переходного периода.

Какие услуги сможет получать мой ребёнок по достижении им трёх лет?

Это зависит от потребностей вашего ребёнка в услугах специального образования в раннем детстве. Ваш школьный округ определит, имеет ли ваш ребёнок право на эти услуги. Если ребёнок имеет право на данные услуги, то ему могут быть доступны многие варианты услуг, например, программа по месту жительства, программа Head Start, программа раннего образования и помощи (ECEAP), услуги на дому или программа на базе школы. Специальное образование и сопутствующие услуги будут предоставляться в рамках индивидуальной учебной программы (Individualized Education Program, IEP). Координатор семейных ресурсов (FRC) будет координировать проведение совещания по выработке плана переходного периода. Школьный округ назначит встречу по разработке для вашего ребёнка программы IEP.

Координатор FRC окажет помощь в разработке программы IEP вам, учителям и школьному персоналу, знающим сильные стороны и потребности вашего ребёнка. Для поддержки вы можете прийти на совещание с другом, родственником или другим представителем обществу по своему выбору. Если у вас есть в Отделе инвалидности в связи с пороками развития (Division of Developmental Disabilities, DDD) менеджер по уходу, занимающийся делом вашего ребёнка, либо координатор программы вашего округа по оказанию помощи детям с особыми потребностями в медицинском уходе (Special Health Care Needs Program), вы можете пригласить и их. Совещание по разработке программы IEP должно быть проведено до достижения ребёнком трёх лет, и к моменту достижения им трёх лет программа IEP должна быть готова. После составления начальной программы IEP совещания во вопросам IEP

могут проводиться каждый раз, когда вы или персонал школы сочтёте необходимым обсудить программу ребёнка.

Что произойдёт, если мой ребёнок не имеет права на услуги специального образования в раннем детстве (early childhood special education services)?

Если ваш ребенок не имеет права на получение услуг специального образования в раннем детстве, ваш FRC будет работать с вами для нахождения иных возможностей для ребенка, таких как Head Start, ECEAP или иные программы по месту жительства.

Какую помощь мы можем оказать в ходе переходного периода?

Советы о том, как вы можете помочь ребёнку и семье осуществить плавный переход от услуг ранней помощи к новой программе:

- Принимайте активное участие в совещаниях и сообщайте на них о своих пожеланиях, касающихся ребёнка.
- Делайте на совещаниях заметки.
- Изучите имеющиеся ресурсы и программы услуг.
- Ведите тетрадь с записями о занятиях своего ребёнка и его интересах. Включите в дело ребёнка свидетельство о его рождении, карту прививок, историю болезни, фотографии, результаты обследований, оценок и свои предыдущие индивидуальные планы услуг семьям (IFSP). Фотографии ребёнка помогут придать фактам и информации более личный характер.

- Что может быть полезно сказать и сделать в защиту интересов вашего ребёнка? Вы лучше всех знаете его потребности. Определите для себя, какие вашему ребёнку требуются услуги, и работайте со школьным округом и группой IEP над обеспечением того, чтобы эти услуги ребёнку предоставлялись.

Какие шаги следует предпринять по завершении переходного периода?

Узнайте, есть ли в вашем районе группа поддержки семей, Ассоциация родителей, учителей и учащихся (Parent Teacher Student Association, PTSA) и есть ли в вашем школьном округе Родительский консультативный совет по специальному образованию (Special Education Parent Advisory Council, SEPAC). Узнайте, есть ли в школьном округе специалист, занимающийся семейными услугами, или социальный работник, который сможет помочь вам с волнующими вас вопросами. Помните, что по мере прохождения вашей семьёй переходного процесса вы как родитель можете сами получить пользу от оказываемой поддержки так же, как и ваш ребёнок.

Что мне ещё требуется знать?

Если ваш ребенок в настоящее время имеет право на услуги отдела DDD, то по достижении ребёнком четырёх лет должна быть проведена проверка для подтверждения этого права.

Важно, чтобы вы предоставили отделу DDD результаты обследований в ходе получения услуг ранней помощи, сведения о переходном периоде и результаты обследований и оценок, проведённых школой в переходный период. Бланк формы вашего согласия на передачу этой информации отделу DDD можно получить в школьном округе по время совещания по планированию переходного периода. Если отдел DDD не получит информации, необходимой для подтверждения права вашего ребёнка на продолжение получения услуг DDD, то предоставление этих услуг прекратится по достижении ребёнком четырёх лет.

Куда мне обратиться за дополнительной помощью и информацией?

- Программа услуг ранней помощи младенцам и начинающим ходить детям (Early Support for Infants and Toddlers, ESIT) Департамента раннего обучения (Department of Early Learning) осуществляет руководство системой предоставления услуг ранней помощи в соответствии с законом IDEA в масштабе всего штата.
ТЕЛ.: 360-725-3500
ВЕБСАЙТ: www.del.wa.gov/esit
- За дополнительной информацией и направлением к координатору семейных ресурсов (FRC) обратитесь: В программу WithinReach (отдел «Здоровье семьи» – Family Health Hotline) и узнайте, кто является координатором FRC в вашем регионе.
ТЕЛ.: 800-322-2588
ВЕБСАЙТ: www.withinreachwa.org

- Центр штата Вашингтон по оказанию помощи отцам в воспитании детей (Washington State Fathers Network at Kindering Center). Оказывает защиту и поддержку и предоставляет ресурсы для всех мужчин и их семей, в которых есть дети со специальными нуждами.
ТЕЛ.: 425-653-4286
ВЕБСАЙТ: www.fathersnetwork.org
- PAVE – действующий на территории всего штата центр по обучению и предоставлению информации для родителей, оказывающий помощь семьям, в которых есть дети с инвалидностями, в возрасте от рождения до совершеннолетия.
ТЕЛ.: 800-572-7368 (800-5 PARENT)
ВЕБСАЙТ: www.wapave.org
- Организация штата Вашингтон Parent to Parent («Родители – родителям») – действующая по всему штату организация родителей, оказывающая эмоциональную поддержку и предоставляющая информацию родителям с детьми, имеющими инвалидности или страдающими задержками в развитии.
ТЕЛ.: 800-821-5927
ВЕБСАЙТ: www.arcwa.org
- Организация защитников прав граждан штата Вашингтон (The Arc of Washington State) – способствует обучению, здравоохранению, самодостаточности, самозащите, участию и возможности выбора для лиц, страдающим пороками развития, и их семей.
ТЕЛ.: 888-754-8798
ВЕБСАЙТ: www.arcwa.org



В процессе реализации любых программ и мероприятий не допускается дискриминация. Не допускается дискриминация кого бы то ни было по причине расовой принадлежности, цвета кожи, религии, вероисповедания, национального происхождения, пола, возраста, а также наличия недостатков и дефектов.



PO Box 40970
Olympia WA 98504-0970
ФАКС (360) 413-3482
ГОЛОСОВАЯ ЛИНИЯ (360) 725-3500
www.del.wa.gov/esit