

Formulario de demostración de las aptitudes esenciales

training@del.wa.gov



Información del solicitante

Nombre: _____ N.º de identificación del STARS: _____

Correo electrónico: _____ Teléfono: _____

Seleccione las aptitudes esenciales para las que desee que se le considere para aprobación:

Aptitudes esenciales para los profesionales de cuidado y educación tempranos del estado de Washington

- Crecimiento y desarrollo del niño
- Plan de estudios y entorno del aprendizaje
- Mediciones continuas del progreso del niño
- Asociación de las familias y la comunidad
- Salud, seguridad y nutrición
- Interacciones
- Planificación y desarrollo de programas
- Desarrollo profesional y liderazgo

Aptitudes esenciales para los profesionales del desarrollo de niños y jóvenes

- Crecimiento y desarrollo del niño/ adolescente
- Plan de estudios y entorno de aprendizaje
- Observación y evaluación del niño/ adolescente
- Familias, comunidades y escuelas
- Seguridad y bienestar
- Interacciones con los niños/jóvenes
- Planificación y desarrollo de programas
- Desarrollo profesional y liderazgo
- Aptitudes culturales y receptividad
- Empoderamiento de los jóvenes

**Demostración de las aptitudes esenciales de cuidado y educación tempranos
(Early Care and Education, ECE)**

(ECE se define como desde el nacimiento hasta la edad de ocho años.)

ÁREA DE LAS APTITUDES ESENCIALES	<i>Para cada aptitud esencial, describa en 150 palabras o menos la manera en la que sus antecedentes lo han preparado para capacitarse en cada área.</i>
Crecimiento y desarrollo del niño	
Plan de estudios y entorno del aprendizaje	
Mediciones continuas del progreso del niño	
Asociación de las familias y la comunidad	
Salud, seguridad y nutrición	
Interacciones	
Planificación y desarrollo de programas	
Desarrollo profesional y liderazgo	

**Demostración de las aptitudes esenciales en el desarrollo de niños y jóvenes
(en edad escolar) (La edad escolar se define como la edad de los 5 a los 12 años.)**

ÁREA DE LAS APTITUDES ESENCIALES	<i>Para cada aptitud esencial, describa en 150 palabras o menos la manera en la que sus antecedentes lo han preparado para capacitarse en cada área.</i>
Crecimiento y desarrollo del niño/adolescente	
Plan de estudios y entorno de aprendizaje	
Observación y evaluación del niño/adolescente	
Familias, comunidades y escuelas	
Seguridad y bienestar	
Interacciones con los niños/jóvenes	
Planificación y desarrollo de programas	
Desarrollo profesional y liderazgo	
Aptitudes culturales y receptividad	
Empoderamiento de los jóvenes	